

PROJET D'ACCUEIL

INTRODUCTION :

Les maisons d'assistantes maternelles « MAM » répondent à un besoin des assistant(e)s maternel(le)s afin de se sentir moins « seule(s) » à domicile, de pouvoir s'appuyer sur une « équipe », de mutualiser les compétences et de proposer des activités et animations plus variées qu'à domicile.

Elles répondent aussi à certains parents qui recherchent un nouveau mode de garde, leur permettant d'offrir à leurs enfants un accueil intermédiaire entre un accueil personnalisé et un accueil semicollectif de proximité et de pallier à une offre d'accueil manquante dans un territoire ou un quartier.

C'est pourquoi, nous nous projetons dans l'ouverture d'une MAM pour pouvoir répondre à la forte demande et au besoin constant de garde d'enfants dans notre région qui est la Balagne.

Cela permettra aux parents qui rencontrent des difficultés de garde, de proposer un fonctionnement d'accueil à mi chemin entre l'individuel et le collectif, et trouveront au sein de la MAM I ciucci balanini, un lieu familial et sécurisant qui favorisera l'épanouissement, l'éveil, le développement et la sociabilisation avant la rentrée à l'école de leur enfant.

Par ailleurs, la localisation de notre structure nous met en lien direct avec un environnement très riche auquel nous sommes très attachés. Notre objectif serait de faire découvrir la faune et la flore et de sensibiliser notre jeune public à la nature qui nous entoure.

Nos projets éducatifs se tourneront vers diverses activités manuelles en rapport avec la nature environnante, comme par exemple, un atelier pendant la période d'automne afin de découvrir la châtaigne qui peut se décliner sous différentes formes. Le goût est mise en avant mais aussi le toucher de la farine ou du fruit en finissant par une activité manuelle en expliquant et en dessinant la feuille et la châtaigne.

Notre but est de vouloir faire connaître le plus grand panel possible de tous les éléments de la nature et le monde animal qui se trouve sur notre île pour sensibiliser au maximum les enfants.

A travers ces différentes découvertes, nous aimerions organiser la semaine du goût. Un jour, un fruit ou un légume selon la saison et cela à renouveler à chaque période de l'année. Ces activités peuvent se décliner de diverse façon comme un atelier culinaire, une sortie en extérieur et éventuellement un déplacement accompagné de parents qui le peuvent et le souhaitent.

Au cours de l'année, nous souhaitons organiser différents événements. Avec notre expérience dans l'animation, nous voulons apporter une touche d'amusement et de bonne humeur par exemple lors de kermesse et de spectacles afin de partager un moment privilégié avec les familles.

Notre MAM sera propice à ces activités mais aussi un espace détente sera aménagé pour favoriser les temps calmes avant les repas et les moments de repos. Le coin « cocooning » nous servira à apprendre des comptines, raconter des histoires et partager des moments d'échanges et de paroles avec les enfants favorisant l'apprentissage du langage.

En parallèle, nous souhaitons mettre en place, un endroit dédié à l'allaitement. Cet espace sera à l'abri des regards et conçu pour les mamans qui allaitent ou qui souhaitent allaiter avec de la documentation et des fiches techniques. Notre assistante maternelle, Natacha sera là pour partager son expérience de maman allaitante, il sera aussi possible de faire appel à une consultante en lactation pour les mamans qui le désirent.

PRESENTATION DE I CIUCCI BALANINI

LE PERSONNEL :

Mlle CASAROMANI LAURA : (06.58.21.85.03) Célibataire, titulaire d'un CAP Petite enfance, expérience en crèches, en halte garderie, écoles maternelles et centre aéré

Mme COSTA NATACHA : (06.59.05.30.38) Mariée, 1 enfant, auxiliaire de puériculture, expérience en écoles maternelles, crèches en milieu hospitalier (pédiatrie) et maman d'un petit garçon

Cette équipe d'assistantes maternelles a comme objectifs :

- De répondre au manque de moyen de garde dans la région
- D'assurer un lieu de confiance avec la famille
- De respecter le rythme de chaque enfant en répondant aux besoins de l'enfant et à son développement
- Sensibiliser les enfants à l'environnement

La superficie généreuse de notre structure nous permet la prise en charge de chaque enfant dans son individualité, tout en lui offrant les avantages d'une mini collectivité.

Nous souhaitons que « I ciucci balanini » soit, avant tout un lieu familial, d'accueil et d'écoute où chaque enfant pourra s'épanouir, s'exprimer et s'habituer à vivre en société dans un cadre aménagé en fonction de son âge, son rythme et de ses besoins tout en trouvant sécurité et affection.

LA STRUCTURE :

« I ciucci balanini » est un regroupement d'assistantes maternelles agréées au sein d'un même lieu du village de MONTICELLU, 20220 MONTICELLU.

Ancienne mairie et école de Monticellu, elle a été rénovée pour proposer des logements et accueillir notre structure. Celle-ci étant au cœur du village, les promenades et les sorties sont un excellent moyen d'explorer la campagne environnante.

L'espace mis à notre disposition a une superficie de 85m², est accessible par un escalier extérieur puis intérieur, avec une cour clôturée et pourvue d'un préau, ce qui permettra d'offrir un espace de vie très agréable aux enfants.

Listing des pièces de la MAM :

- Entrée et espace de vie de 40,88m²
- 1 chambre de 12,87m²
- 1 chambre de 8,76m²
- Des toilettes de 5,68m²
- Cuisine + dressing de 9,13m²

LES OBJECTIFS DE I CIUCCI BALANINI :

Le but de la MAM est de répondre au mieux aux besoins des enfants et de leurs familles. Elle est un lieu d'accueil, de bien-être, d'éveil, d'éducation et de socialisation pour les enfants. L'ouverture de « I ciucci balanini » permet de mettre en place des activités de plein air pour favoriser la motricité et développer les sens.

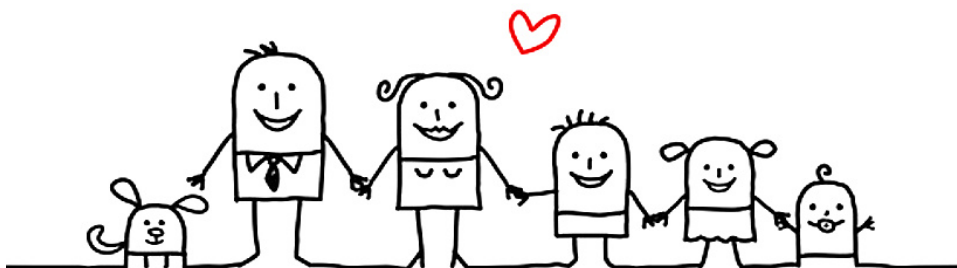
L'assistante maternelle, exerçant à la MAM, offre l'espace, le matériel, la sécurité physique et affective, ce qui permet à l'enfant de vivre pleinement ses expériences.

LES OBJECTIFS PRINCIPAUX :

L'objectif principal étant de guider chaque enfant dans l'acquisition de son autonomie et de son développement.

Nos objectifs se basent sur l'observation, la compréhension, l'écoute des parents, le respect de chaque enfant, ses désirs et ses besoins tout en les adaptant à la MAM.

- Proposer aux enfants des activités adaptées à leurs âges, respecter leurs rythmes (sommeil, alimentation, ...) et leurs développements
- Favoriser la sociabilisation des enfants entre eux, en respectant les règles de vie posées au sein de la MAM
- Proposer un mode de garde alternatif entre le collectif et l'individuel
- Répondre au besoin important dont souffre notre région



PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ :

Tout projet d'accueil se construit autour de la rencontre entre l'enfant, les parents et l'assistante maternelle référente.

Il est une base d'échange et de réflexion, afin de répondre aux besoins de l'enfant (présentation, rythmes, besoins et santé), aux attentes et demandes des parents et de l'assistante maternelle.

Voici les détails d'un « PAI » qui nous semblent important d'aborder afin de créer un climat de confiance entre employeur (parent) et salarié (assistante maternelle).

LES PARENTS

Présentation

- Nom et prénom
- Profession et contraintes particulière,
- Place de l'enfant dans la famille, sa fratrie

Leurs attentes et demandes :

- Épanouissement, éveil, rythme, sécurité, santé de leur enfant,...
- Relation avec l'assistante maternelle

Leurs valeurs éducatives :

- Règles de vie, limites, interdits

L'ENFANT

Présentation :

- Nom et prénom
- Date de naissance,

Son histoire :

- Personnalité de l'enfant
- Comportement
- Santé

Ses rythmes et ses besoins :

- Alimentation
- Sommeil, rituel d'endormissement
- Éveil et acquisitions

Ses modes d'expression :

- Sourires, pleurs, babillage, langage, signes de fatigue,...
- Sa santé
- Informations médicales utiles à l'accueil

L'ASSISTANTE MATERNELLE

Présentation :

- Nom et prénom
- Présentation de la collaboratrice et des autres enfants accueillis à la MAM
- Profession, date d'agrément, diplôme

Le cadre de vie au sein de la MAM :

- Visite des lieux dans lesquels l'enfant évoluera,
- Présentation du matériel de puériculture utilisé pour le sommeil, les repas, les jeux d'intérieurs et d'extérieurs
- Sécurité et hygiène

Les propositions d'accueil selon les besoins de l'enfant et le rôle éducatif de l'assistante maternelle :

- Sommeil : Respect de la position de sécurité selon l'âge de l'enfant, repérage des signes de fatigue, respect des rythmes et des habitudes,
- Alimentation : Tous les repas sont obligatoirement fournis par les parents. Ils doivent être prêts à être consommés et doivent respecter la chaîne du froid.
Installation à table, participation de l'enfant et régime alimentaire.
- Acquisition de la propreté : Âge, lieu et modalité.
- Hygiène : habitudes de change, toilette, vêtements de rechange, étiquetage des vêtements, entretien du linge.
- Santé : particularités de l'enfant, conditions d'accueil de l'enfant malade, que faire en cas de maladie, de fièvre, de prise de médicaments (protocole et ordonnance), conduite à tenir en cas d'urgence.
- Besoins affectifs : comment y répondre ? Écoute, attention apportée, paroles, câlins, réconfort.

LA PÉRIODE D'ADAPTATION

Adaptation :

- Combien de temps : 4 jours en fonction de l'enfant
- Quel rythme :
 - 1^{er} jour 30min : présentation de la structure
 - 2^{eme} jour : 1heure (30min avec parent + 30min seul)
 - 3^{eme} jour : 2 heures seul
 - 4^{eme} jour : 3 heures seul avec le repas/gouter

Séparation journalière :

- Transmission orale à l'arrivée et au départ de l'enfant
- Rituels de séparation

Durée de l'accueil :

- Prévision de la date supposée de fin de contrat,

Enfin, lorsque les deux parties sont en accord avec les conditions d'accueil de l'enfant, elles élaborent un contrat de travail, qu'elles signeront.



Dessin imprimé sur www.hugobecargot.com
Usage personnel uniquement - Reproduction interdite

activités pour les enfants

UNE JOURNÉE TYPE A LA MAM

ACCUEIL

Pour tous les enfants, cet accueil est un moment important de la journée, les parents transmettent par oral leurs consignes pour le suivi de la journée (soirée, nuit, petit déjeuner, éventuellement les médicaments...). Chaque enfant reçoit un accueil individuel par l'AM présente.

Les parents aident leur enfant à se déshabiller et à accrocher ses affaires aux porte-manteaux. L'enfant range également ses chaussures dans le casier prévu à cet effet et met ses chaussons (lorsqu'il en a les capacités).

MATINEE

Ephéméride : date, météo, fête ou anniversaire.

On annonce les enfants qui sont présents tout au long de la journée et on présente la ou les activités de la journée.

L'assistante maternelle proposera des activités adaptées aux besoins de l'enfant (manuelles, motrices, promenades...)

Mais aussi des sorties à l'extérieur sont prévues : le parc, la cour extérieure

Les enfants peuvent également profiter du jardin de la MAM dès que le temps le permet.

Un temps de relaxation et de retour au calme sur un tapis autour de la musique, du chant ou d'une histoire sera proposé avant le repas du midi.

Les enfants sont installés à table après un passage aux toilettes (pour les enfants propres ou en cours d'apprentissage) et lavage des mains pour tout le monde enfin le repas peut commencer.

Début des repas dès midi, les enfants les plus grands sont invités à manger seuls. Les adultes apportent leur aide si nécessaire pour les plus petits.

APRÈS LE REPAS

Les enfants se rendent aux toilettes et sont changés avant de se réunir dans les dortoirs pour un temps de repos qui dure environ de 1H30 à 3H00 heures suivant les besoins des enfants.

Les assistantes maternelles se mettent alors à table, on profite de la sieste des enfants pour remettre en ordre la cuisine et débriefer.

AU LEVER DE LA SIESTE

Les enfants sont à nouveau changés toujours avec l'aide d'un adulte et pour les plus grands ils sont invités à s'habiller seuls.

Des jeux libres leurs sont à nouveau proposés et l'assistante maternelle soumettra des activités ludiques.

Le goûter est servi suivi d'un temps libre en attendant l'arrivée des premiers parents.

Vient ensuite le départ progressif des enfants. L'équipe transmet aux parents, oralement et par le biais du cahier de liaison, le déroulement de la journée de l'enfant.

FIN DE JOURNEE

Les enfants ont quitté la MAM et il est temps pour nous de faire du rangement et du nettoyage de la structure.